



La Solicitud Consolidada

PRESENTADO AL DELAC DE LAUSD EL
25 DE FEBRERO DE 2021 POR KAREN
RYBACK

Objetivos

1. Entender qué es la Solicitud Consolidada
2. Repasar las cantidades de fondos para los programas federales
3. Repasar cómo se usan los fondos federales para apoyar a los aprendices de inglés
4. Recopilar el asesoramiento de DELAC



Solicitud Consolidada y la Función de DELAC

Sección 64000 (d) del Código de Educación de California

La Solicitud consolidada deberá incluir certificaciones anuales hechas por el comité asesor de padres para los aprendices de inglés de un distrito escolar ...que se desarrolló con el repaso y asesoramiento por parte de dicho comité.



Plan del Distrito

```
graph TD; A[Plan del Distrito] --> B[Plan de Control Local para Rendir & Cuentas]; A --> C[Anexo federal]; A --> D[Solicitud Consolidada]; B --- E[Plan de 3 años que describe el uso de los fondos estatales de LCFF/TSP para apoyar resultados estudiantiles positivos que atienden las prioridades locales y estatales.]; C --- F[Suplementa al LCAP y describe cómo el Distrito está implementado los programas federales]; D --- G[El sistema en línea de California para solicitar fondos federales y presentar informes de datos fiscales y de programas];
```

Plan de Control Local para Rendir & Cuentas

Plan de 3 años que describe el uso de los fondos estatales de LCFF/TSP para apoyar resultados estudiantiles positivos que atienden las prioridades locales y estatales.

Anexo federal

Suplementa al LCAP y describe cómo el Distrito está implementado los programas federales

Solicitud Consolidada

El sistema en línea de California para solicitar fondos federales y presentar informes de datos fiscales y de programas

Resumen General de la Solicitud Consolidada



 California Department of EDUCATION		
CONSOLIDATED APPLICATION AND REPORTING SYSTEM (CARS)		
Los Angeles Unified (19 64733 0000000)		
Home Certification Preview Reports FAQs		
Home		
Recent Submissions and Deadlines		
Data collection forms that are listed below are open, available for editing, have upcoming deadlines, and/or are overdue. Data collection forms that have been certified, have had their deadlines pass, are open and available for editing under the Data Entry Forms tab. All data collection forms, whether open or closed, certified or unsubmitted, can be viewed under the Reports tab.		
Data Collection(s) found.		
2018-19	Deadline	Status
Part A LEA Carryover	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/25/2020 4:35 PM
2019-20	Deadline	Status
Initial Transferability	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/27/2020 10:58 AM
Part A Nonprofit Private School Equitable Services Reservations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/28/2020 1:32 PM
Part A LEA Allocation and Reservations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/28/2020 1:32 PM
Part A School Allocations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/28/2020 1:32 PM
Part D LEA Allocations and Reservations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/28/2020 1:32 PM
Part A LEA Allocations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/25/2020 4:35 PM
English Learner LEA Allocations and Reservations	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/27/2020 10:58 AM
English Learner YTD Expenditure Report - 6 Months	June 30, 2020	Certified arthur26malicdem, 2/25/2020 4:35 PM

La Solicitud Consolidada

1ª Parte

Vencimiento:
Finales de junio

- Solicitud de fondos federales
- Certificaciones
- Resultados de la consulta de las escuelas privadas
- Presupuestos de Título III
- Informes de gastos

2ª parte

Vencimiento:
Finales de febrero

- Cantidades de financiación
- Reservas y adjudicaciones escolares
- Conteo de [estudiantes] de bajos ingresos de escuelas públicas y privadas
- Participación de escuelas privadas
- Informes de gastos

Adjudicaciones 2020-21 del Programa Federal



Programa	Asignación
Título I: En desventaja socioeconómica	\$341,629,118
Título II: Maestros y líderes efectivos	\$27,421,047
Título III: Aprendices de Inglés	\$11,213,717
Título III: Estudiantes emigrantes	\$0
Título IV: Enriquecimiento académico y apoyo estudiantil	\$26,185,621

Supervisión de los Programas Federales (FPM)

La Secretaría de Educación del estado de California (CDE) monitorea los distritos, escuelas charters y oficinas del condado para el cumplimiento en:

Educación para adultos	Equidad Educativa	Educación migratoria
Educación de Carreras Técnicas	Aprendices de Inglés (Título III)	Descuidado o Delincuente
Ley CARES	Programas de aprendizaje expandido	Educación Física
Educación compensatoria (Título I)	Fiscal	Apoyo y mejora escolar
Recuperación en casos de desastres	Índice de graduación	Apoyar la instrucción eficaz (Título II)
Aprendizaje y cuidado a temprana edad	Educación para Desamparados	Procedimientos uniformes para quejas

Resaltado en amarillo = programas programados para supervisión de FPM en LAUSD en 2020-21.

Escuelas seleccionadas para una revisión de FPM

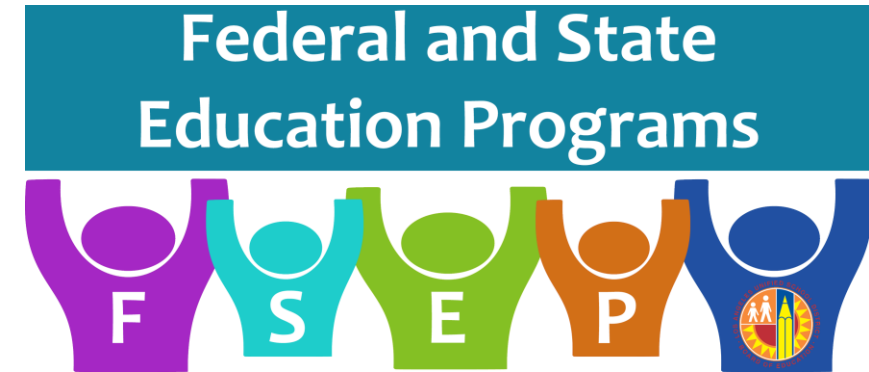
75 th Street Elementary	Gulf Avenue Elementary	Normandie Avenue Elementary
95 th Street Elementary	Hillcrest Drive Elementary	Panorama High
Angelou Community High	Hollywood High	Parks Learning Center
Arleta High	Los Angeles Academy Middle	Santee Educational Complex
Banning High	Marshall High	Union Avenue Elementary
Belvedere Elementary	Mulholland Middle	Van Nuys Middle
Budlong Elementary	New Open World Academy	Virgil Middle
Foshay Learning Center	Nimitz Middle	Wisdom Elementary

Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales

<https://achieve.lausd.net/Page/11389>

Incluye un resumen para los equipos
escolares

Incluye una lista de las escuelas que
participaran en FPM





Preguntas

Karen Ryback, Directora Ejecutiva
Programas Educativos Federales y Estatales
Correo electrónico: karen.ryback@lausd
Teléfono: 213-241-6990

Aprendizaje sobre la Solicitud Consolidada en Grupos

- q Los participantes serán asignados a un grupo para aprender sobre los programas y servicios de Título I, II, III y IV.
- q Durante 5-7 minutos, los presentadores le presentarán las cantidades y los programas financiados.
- q Durante 13-15 minutos los presentadores contestarán a preguntas aclaratorias de los miembros.
- q Los presentadores del distrito rotarán después de cada ronda de presentación.



Aprendizaje sobre la Solicitud Consolidada en Grupos

- ❑ Título I Grupo #1: **Karen Ryback**, Programas Educativos Federales y Estatales
- ❑ Título II Grupo #2: **Ileana Davalos**, Subdirectora de Recursos Humanos; **Lourdes Ramírez-Ortiz**, Administradora de Instrucción del Distrito Local Este
- ❑ Título III Grupo #3: **Dr. José Posada**, Administrador, y **Rafael Escamilla**, Coordinador del Departamento de Educación Multicultural y Multilingüe
- ❑ Título IV Grupo #4: **Juliana Coco**, Asesora de Programas y Políticas, Programas Federales y Estatales de Educación

Título I

Título II

Título III

Título IV